



**JU Osnovna škola "Oktoih" - Podgorica
Crna Gora**

Rezultati upitnika za roditelje

Stavovi roditelja učenika OŠ "Oktoih" o učenju na daljinu za vrijeme trajanja pandemije virusa COVID-19

April 2020. godine

1. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA

1.1. Cilj istraživanja

Osnovni cilj ovog istraživanja bio je ispitati i analizirati stavove roditelja učenika OŠ “Oktoih” o učenju na daljinu kako bi se donijele mjere koje bi bile usmjerene na unapređenje kvaliteta online nsatave do kraja školske 2019/20. godine.

1.2.Uzorak istraživanja

Istraživanje je obuhvatilo uzorak od 1022 ispitanika, roditelja učenika OŠ “Oktoih”.

1.3. Mjerni instrument

Korišćene su dvije online ankete namijenjene roditeljima (jedna za roditelje djece koja pohađaju razrednu nastavu i druga za roditelje djece koja pohađaju predmetnu nastavu).

1.4.Postupak

Roditelji su ispitivanju pristupili putem dva link-a postavljena na zvaničnoj internet stranici škole. Pristupanje linkovima i popunjavanje ankete je bilo dostupno u periodu od 22.04 do 30.04.2020.godine. Ispitivanje je bilo anonimno. Ispitanici su dobrovoljno učestvovali, a zagarantovane je zaštita ličnih podataka. Podaci su se automatski pohranili u Google forms alatki, odnosno u Excel tabeli.

2. REZULTATI ISTRAŽIVANJA

Rezultati istraživanja prema tvrdanjama su prikazani tabelarno i u dijagramima radi bolje preglednosti istih i njihove dalje analize.

Opšti podaci

Polna struktura uzorka:

	Roditelji učenika razredne nastave:	Roditelji učenika predmetne nastave:
Ženski pol	89% (573)	86% (323)
Muški pol	12% (74)	14% (52)
Ukupno	647	375

Godine starosti roditelja:

	Roditelji učenika razredne nastave:	Roditelji učenika predmetne nastave:
Do 30	7%	2%
31-40	63%	44.5%
41-50	28%	46%
50 i više	2%	7.5%

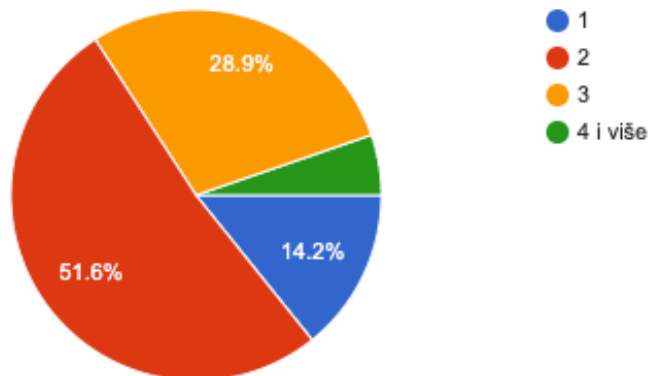
Obrazovni status roditelja:

	Roditelji učenika razredne nastave:	Roditelji učenika predmetne nastave:
Osnovna škola	3%	2%
Srednja stručna sprema	45%	57%
Viša stručna sprema	11%	14%
Visoka stručna sprema	39%	27%

RAZREDNA NASTAVA

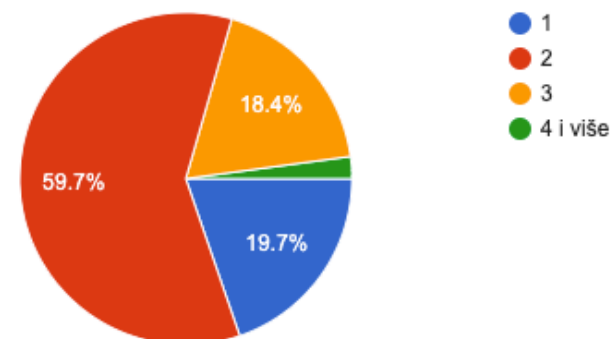
Broj djece u porodici:

647 responses



Broj školske djece u porodici:

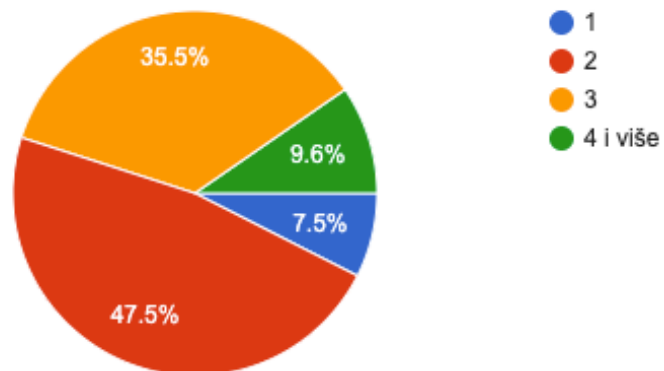
375 responses



PREDMETNA NASTAVA

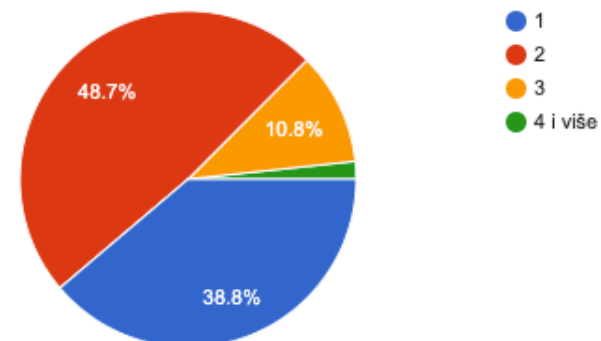
Broj djece u porodici:

375 responses



Broj školske djece u porodici:

647 responses



RAZRED:

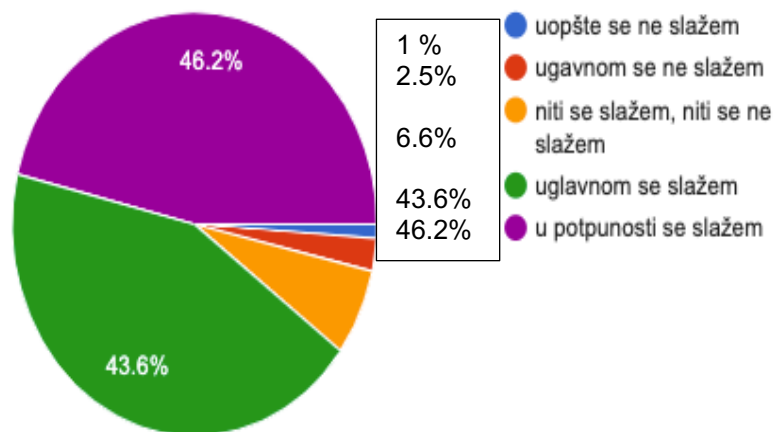
Razred:	Broj roditelja (ispitanika) čija djeca pohađaju odgovarajući razred	Ukupan broj učenika u školskoj 2019/20.	% roditelja (ispitanika) u odnosu na ukupan broj učenika
I	123	173	71%
II	142	202	70%
III	113	194	58%
IV	139	182	76%
V	130	180	72%
VI	108	171	63%
VII	104	158	65%
VIII	83	121	68%
IX	80	126	63%
Ukupno:	1022	1507	

1. Moje dijete prati sljedeće oblike nastave na daljinu:

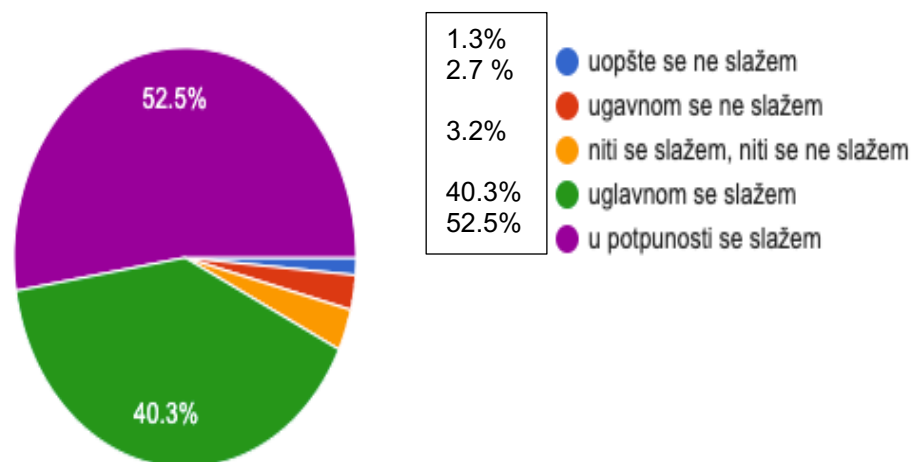
	Razredna nastava (647 ispitanika)	Predmetna nastava (375 ispitanika)
Javno emitovanje lekcija na TV-u	80.5%	48%
Video lekcije na youtube kanalu	26.1%	35.2%
Materijale koje postavlja nastavnik na e-platформи škole	95.1%	94.9%
Virtuelna učionica (google učionica i sl.)	16.7%	57.1%
Putem video konferencije (zoom app i sl.)	13.4%	17.9%
Samostalno traži dodatne materijale za učenje	14.4%	19.2%
Drugo	5.6%	6.9%

2. Moje dijete se dobro snalazi u učenju na daljinu.

RAZREDNA NASTAVA



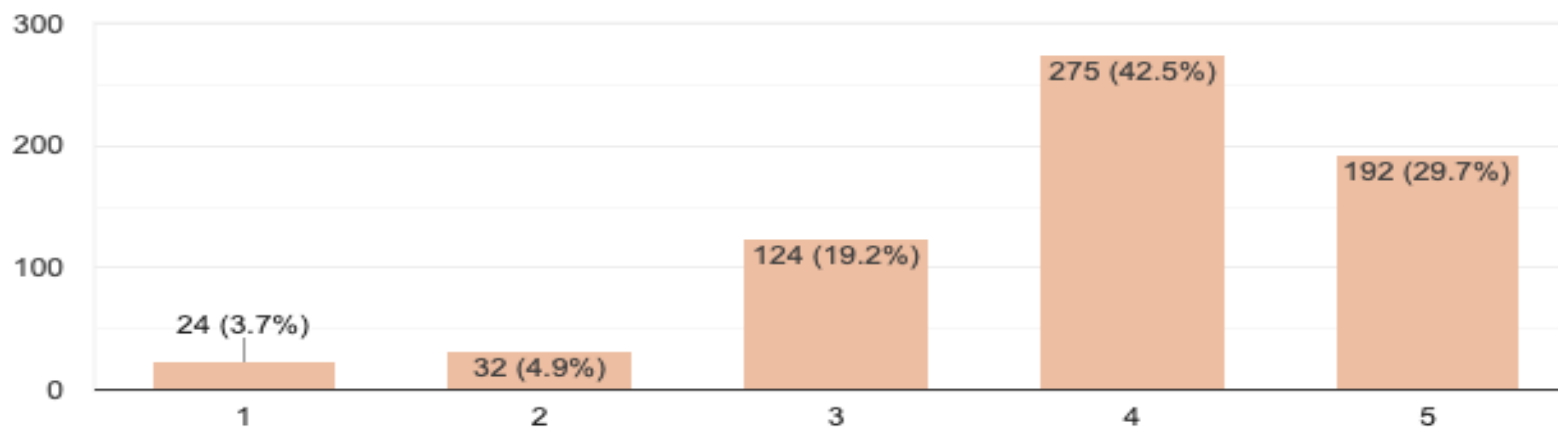
PREDMETNA NASTAVA



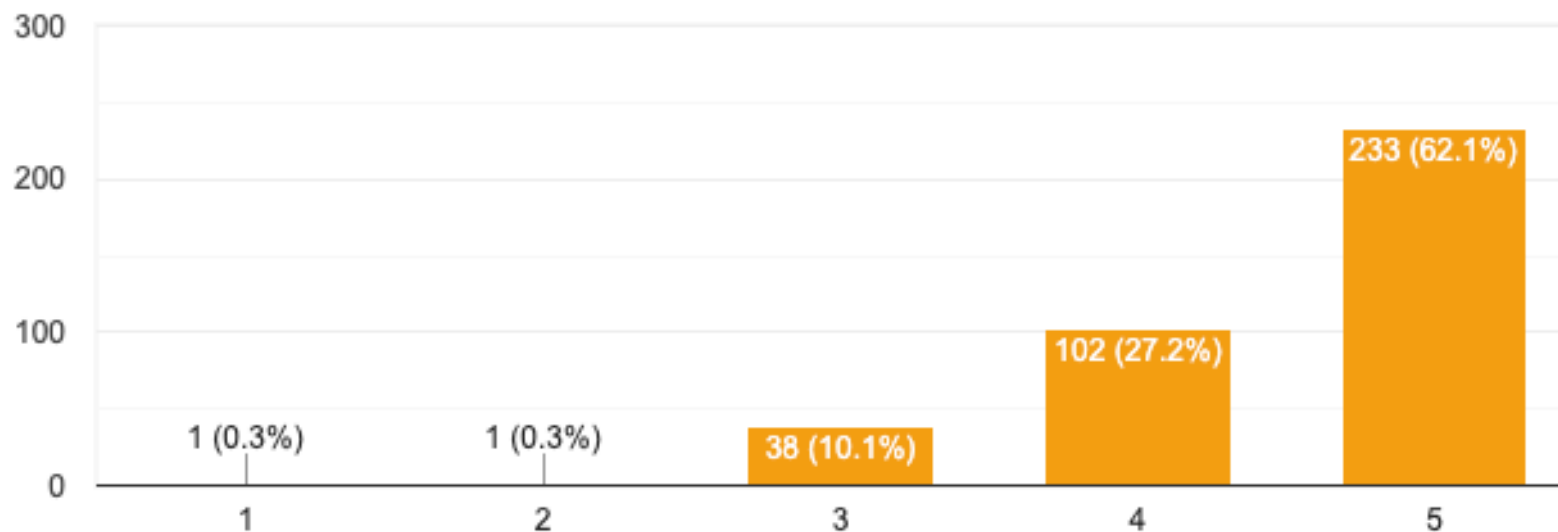
3. Procijenite stepen samostalnosti Vašeg djeteta za praćenje nastave na daljinu.

(minimalan 1 – 2 – 3 – 4 – 5 maksimalan)

RAZREDNA NASTAVA

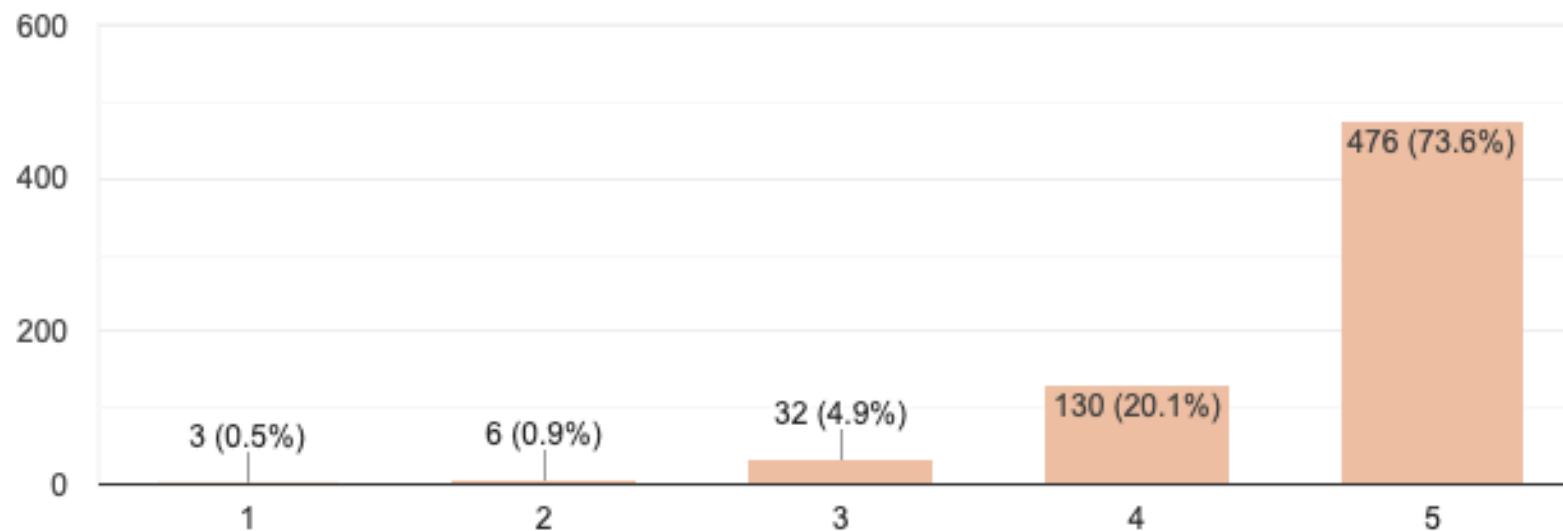


PREDMETNA NASTAVA

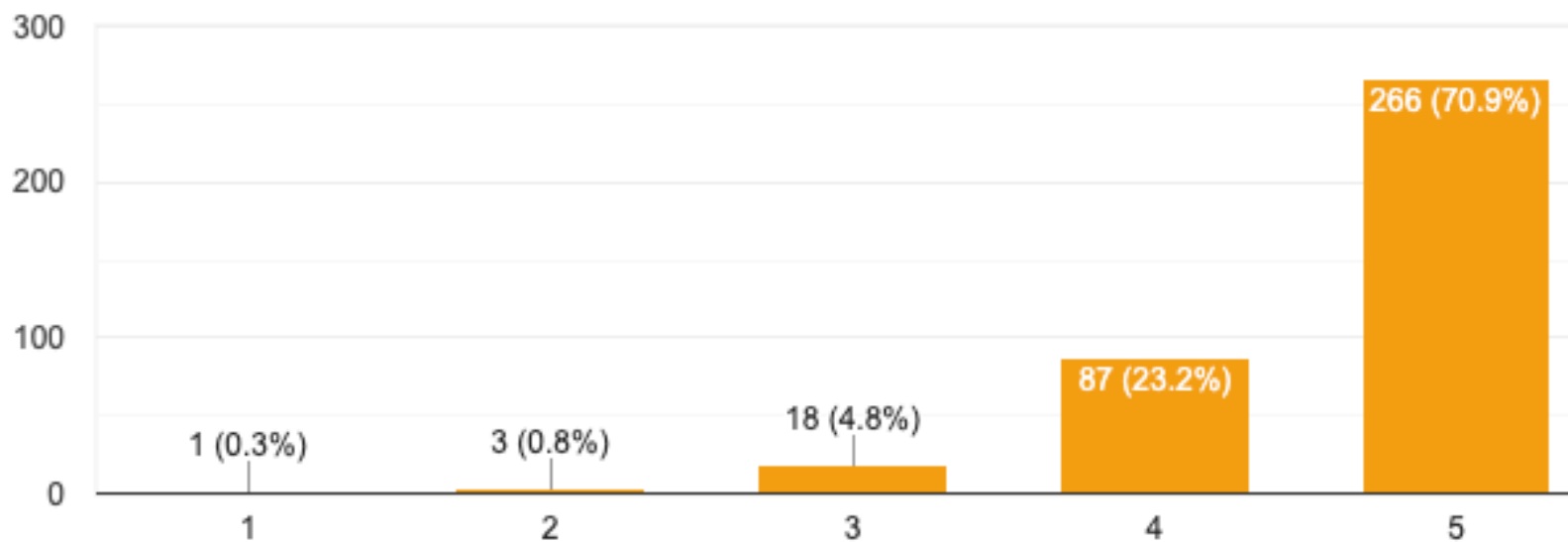


4. Zadovoljan sam kvalitetom sadržaja koje nastavnici pripremaju za moje dijete.
(1 – uopšte nisam zadovoljan, 5 – u potpunosti sam zadovoljan)

RAZREDNA NASTAVA

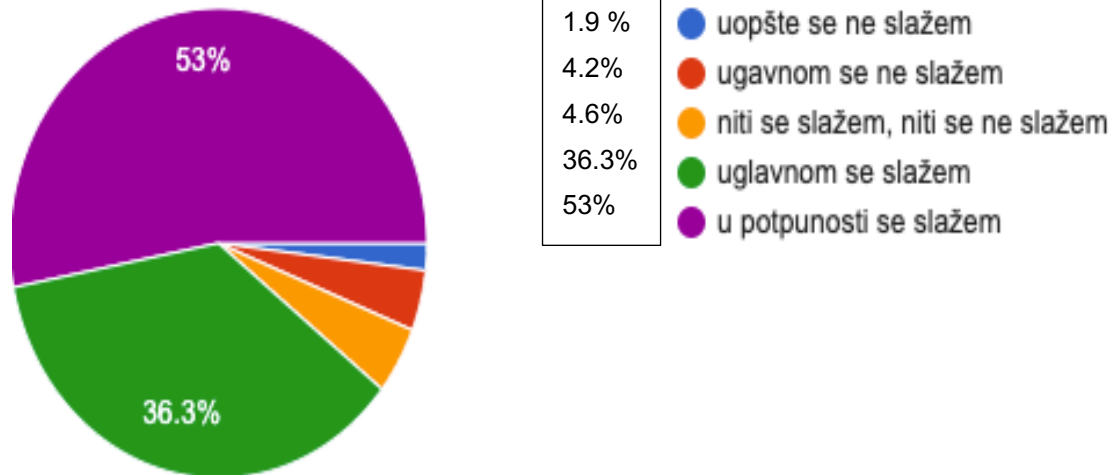


PREDMETNA NASTAVA

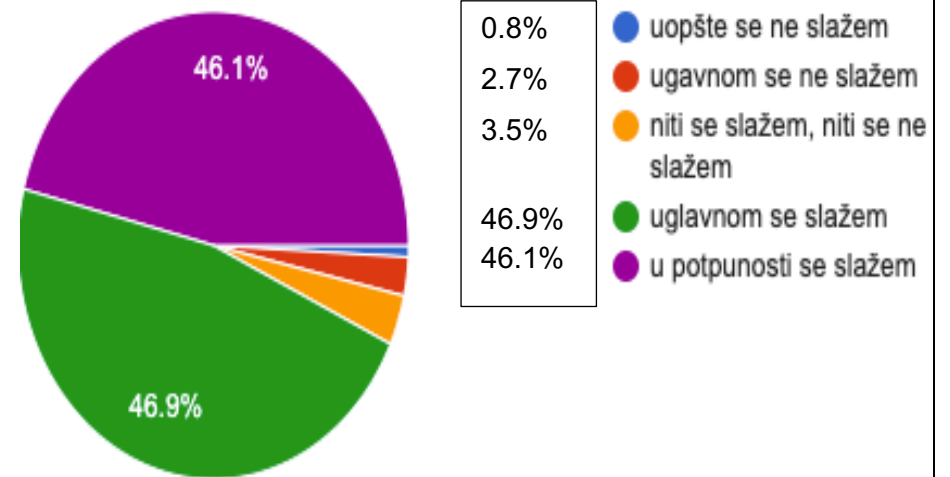


5. Obim zadataka koje nastavnici zadaju mom djetetu je zadovoljavajući.

RAZREDNA NASTAVA

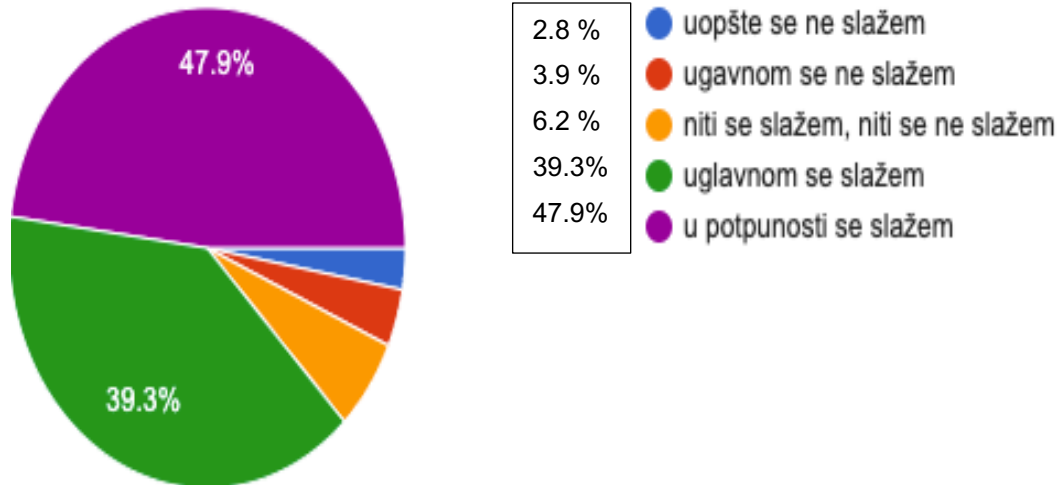


PREDMETNA NASTAVA

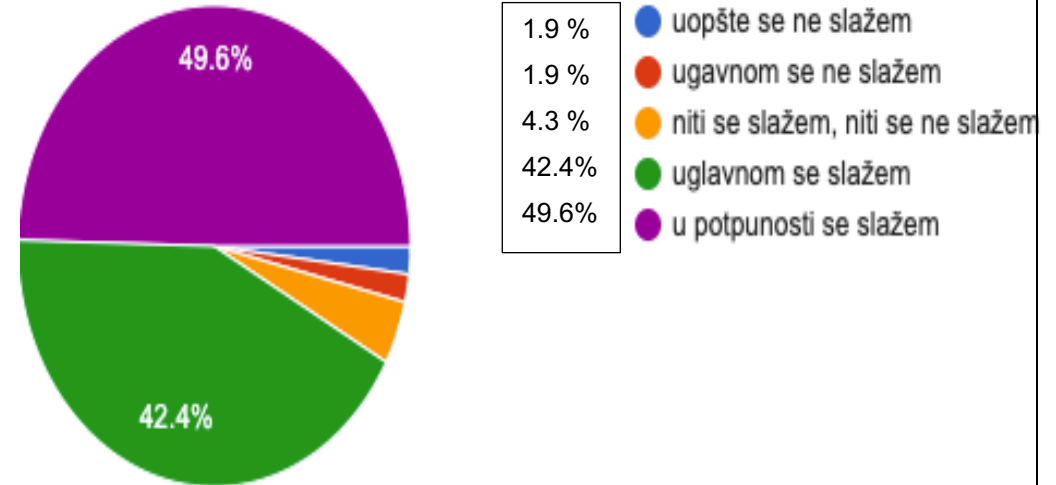


6. Materijali i sadržaji učenja su adekvatni za učenje u kućnim uslovima.

RAZREDNA NASTAVA

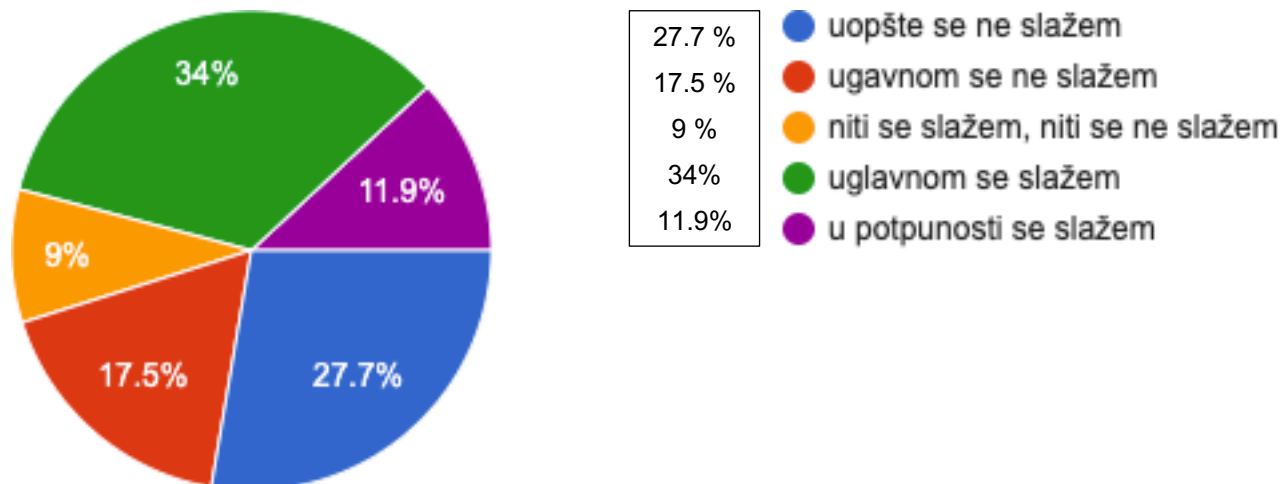


PREDMETNA NASTAVA

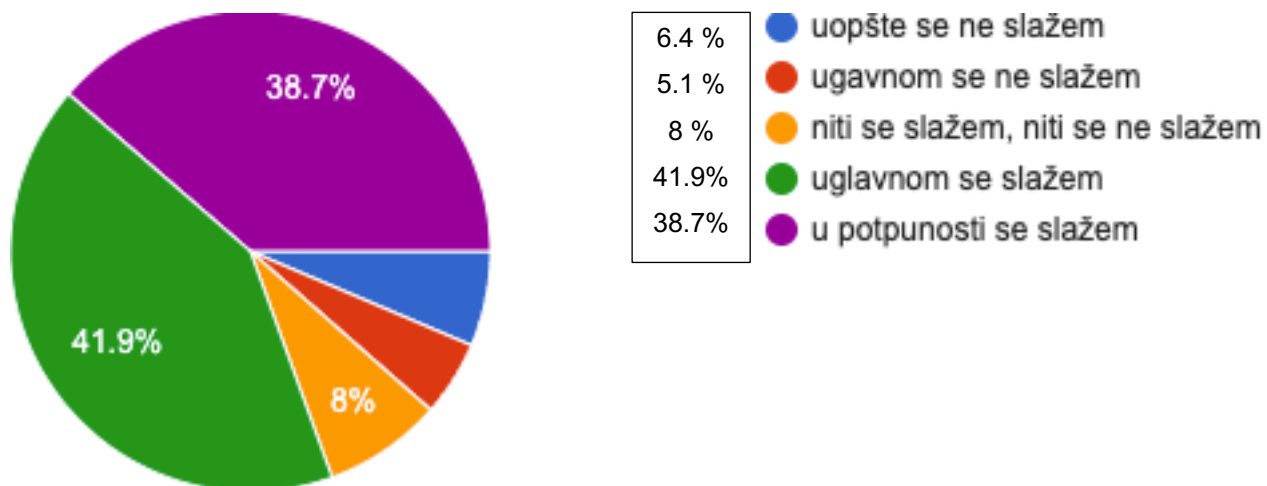


7. Obrazovni zahtjevi prema mom djetetu (tokom sprovođenja nastave na daljinu) ne podrazumijevaju angažman roditelja/drugog člana porodice.

RAZREDNA NASTAVA

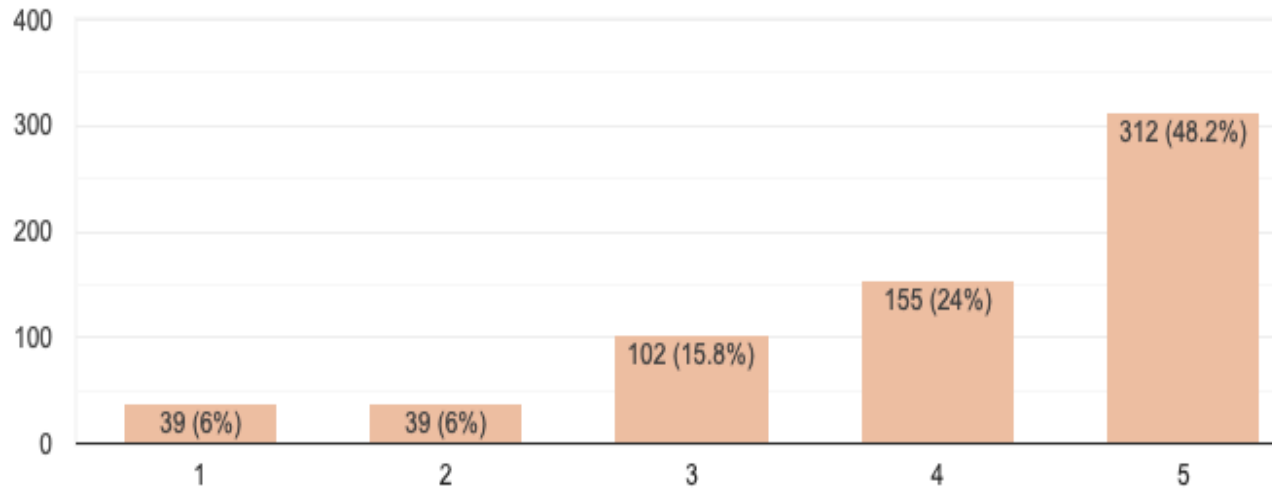


PREDMETNA NASTAVA

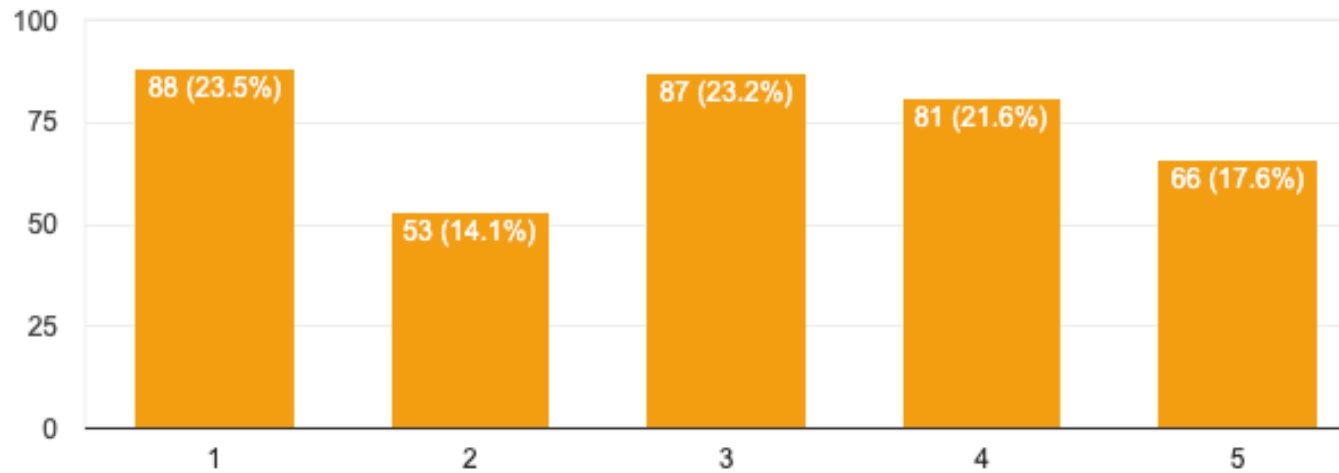


8. Procijenite stepen Vaše uključenosti u proces nastave na daljinu.
(minimalan 1 – 2 – 3 – 4 – 5 maksimalan)

RAZREDNA NASTAVA

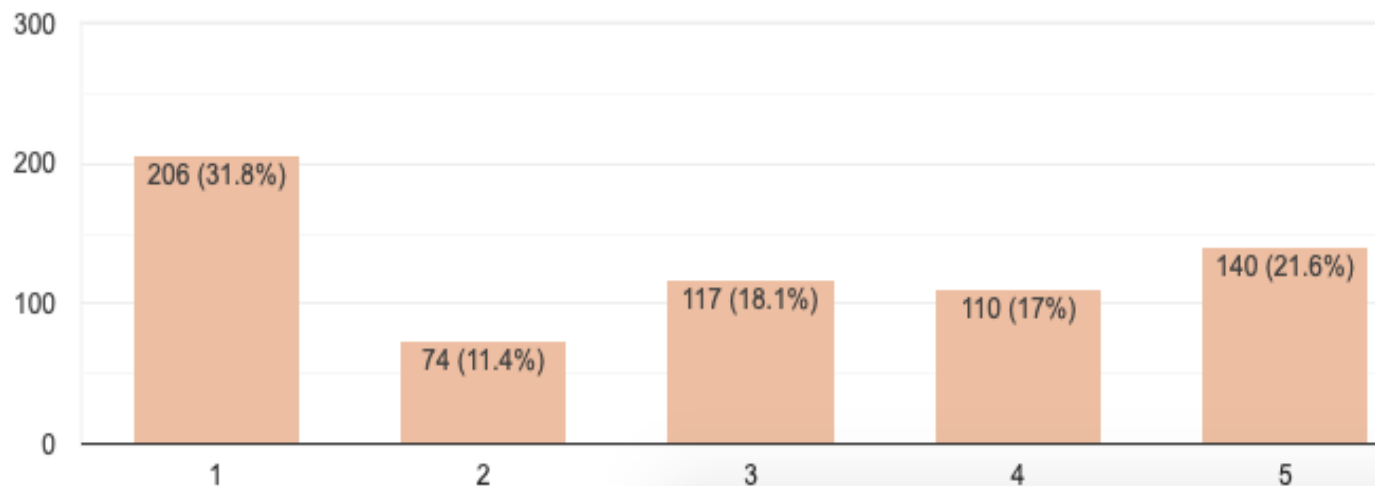


PREDMETNA NASTAVA

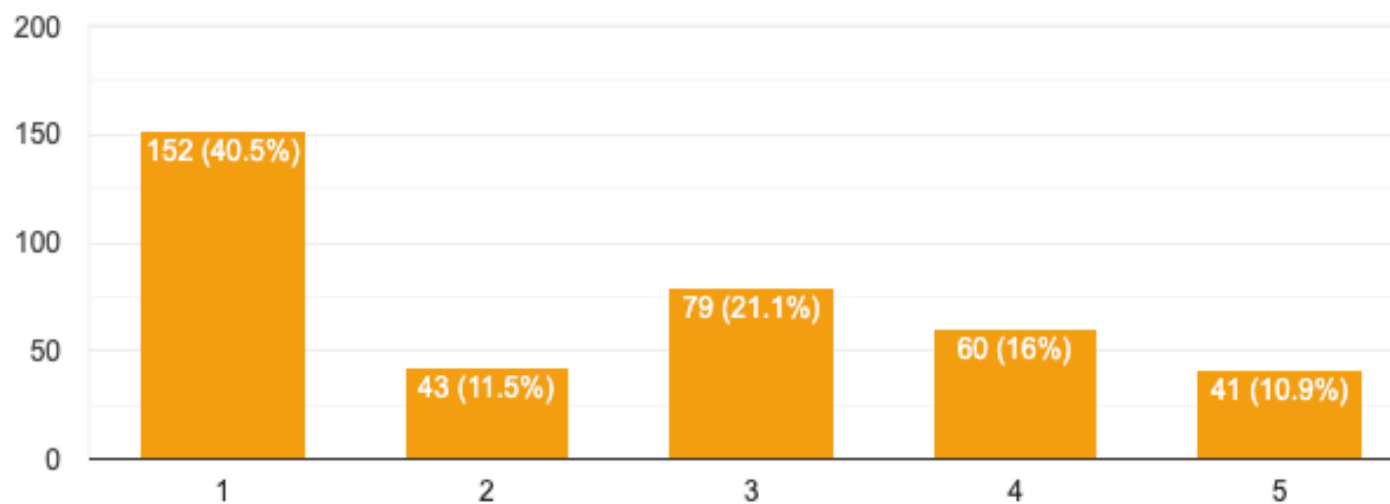


9. Procijenite stepen uključenosti Vašeg partnera ili nekog drugog člana porodice u pružanju podrške mlađem djetetu u online učenju.
(minimalan 1 – 2 – 3 – 4 – 5 maksimalan)

RAZREDNA NASTAVA

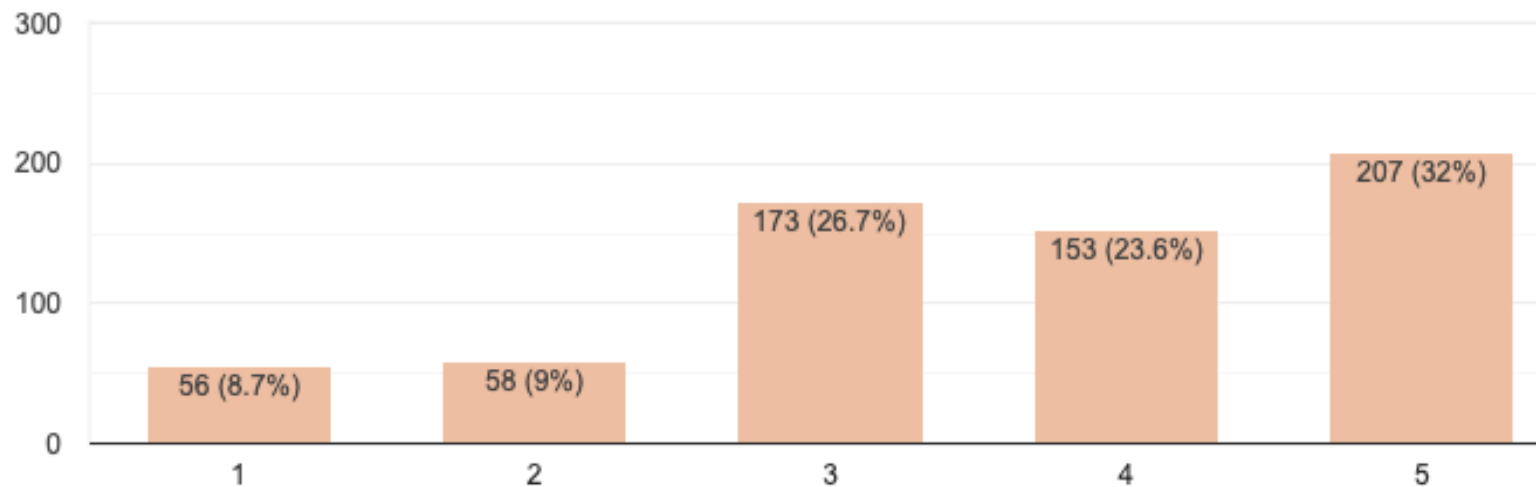


PREDMETNA NASTAVA

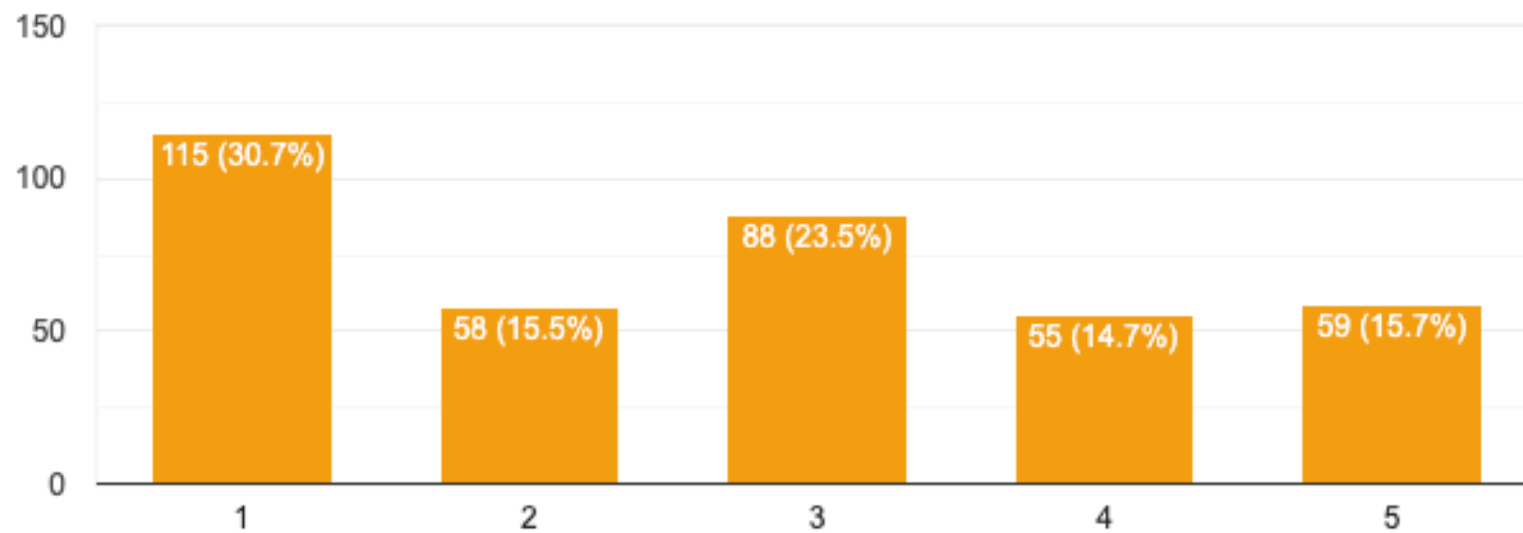


10. Procijenite Vašu opterećenost uključenošću u proces nastave na daljinu.
(minimalan 1 – 2 – 3- 4 – 5 maksimalan)

RAZREDNA NASTAVA

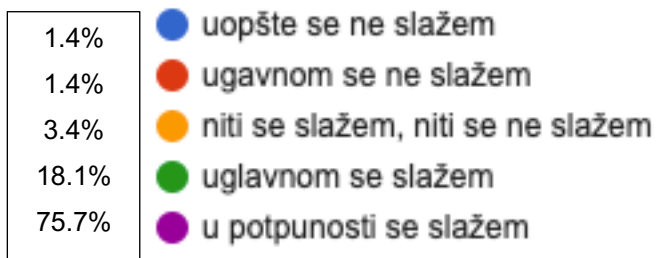
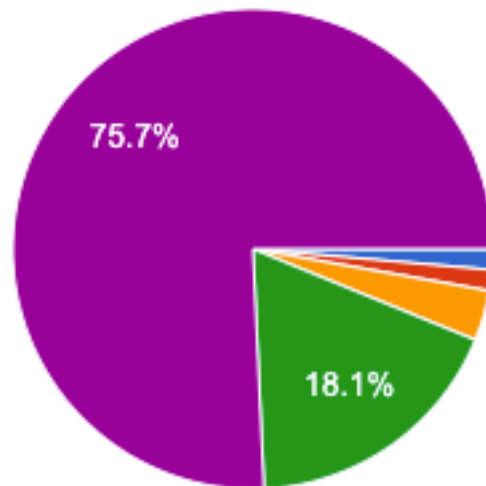


PREDMETNA NASTAVA

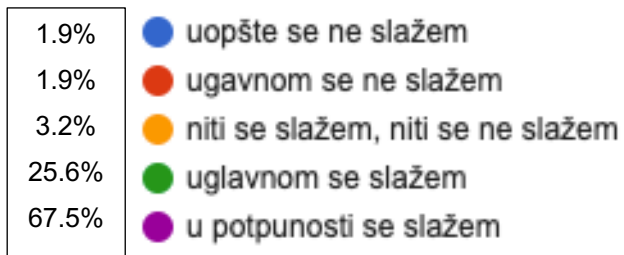
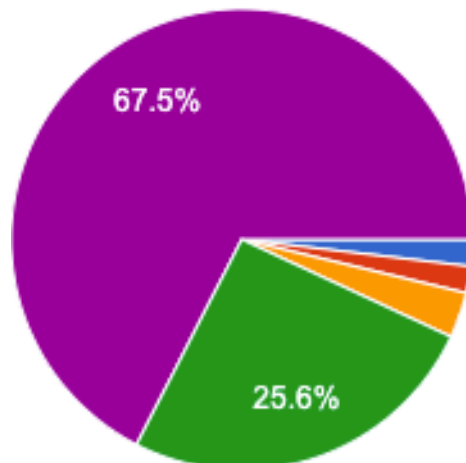


11. Mom djetetu je omogućena interakcija sa nastavnikom ako mu nešto nije jasno.

RAZREDNA NASTAVA

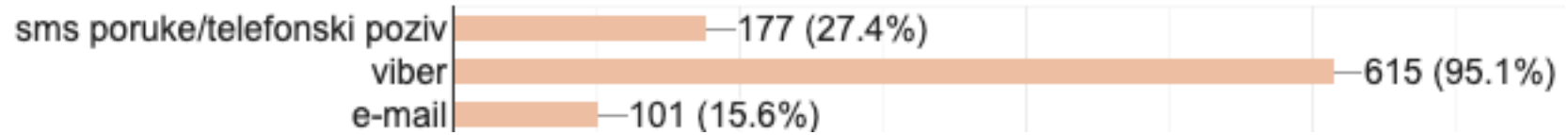


PREDMETNA NASTAVA

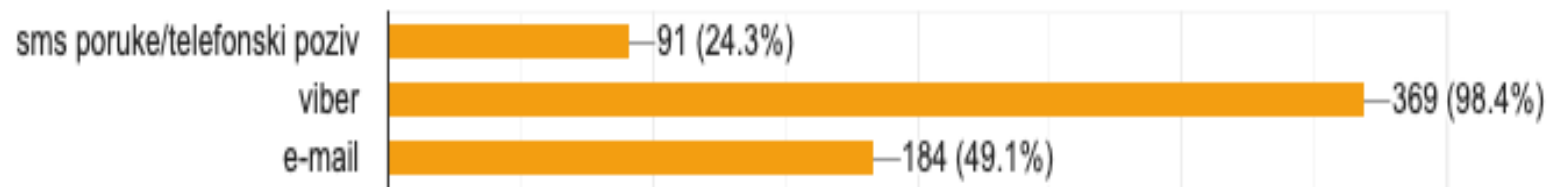


12. Moje dijete ima mogućnost da individualno komunicira sa nastavnicima koristeći:

RAZREDNA NASTAVA

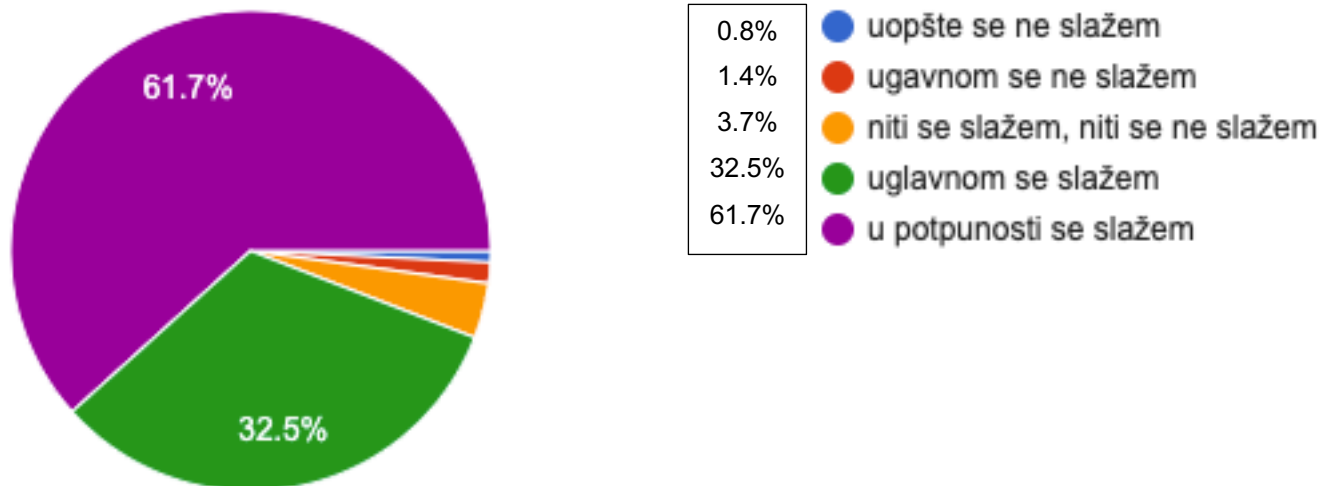


PREDMETNA NASTAVA

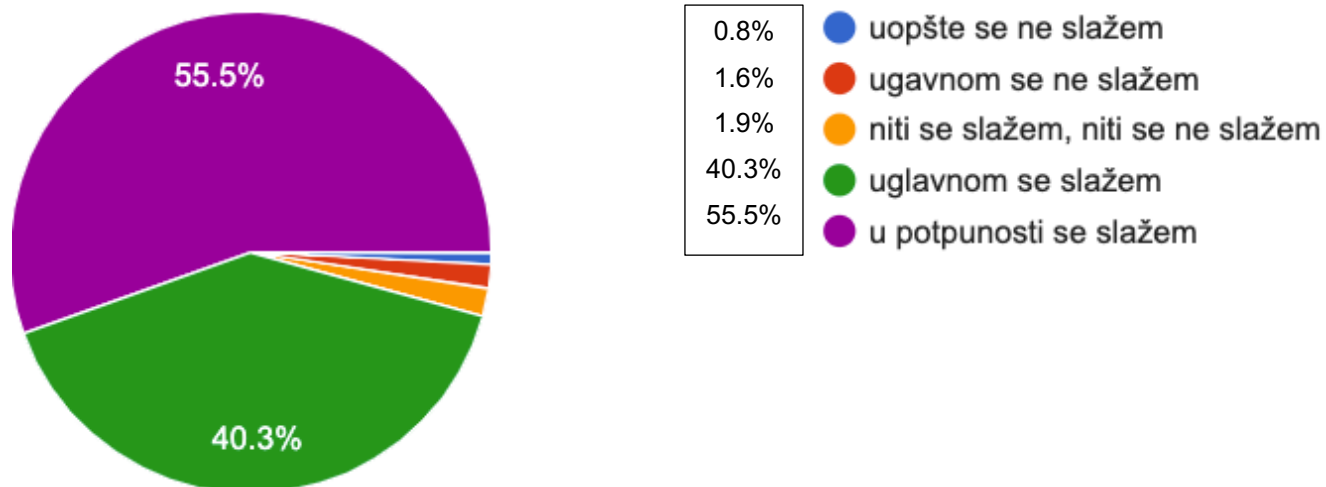


13. Uputstva nastavnika za učenje na daljinu su jasna mom djetetu.

RAZREDNA NASTAVA

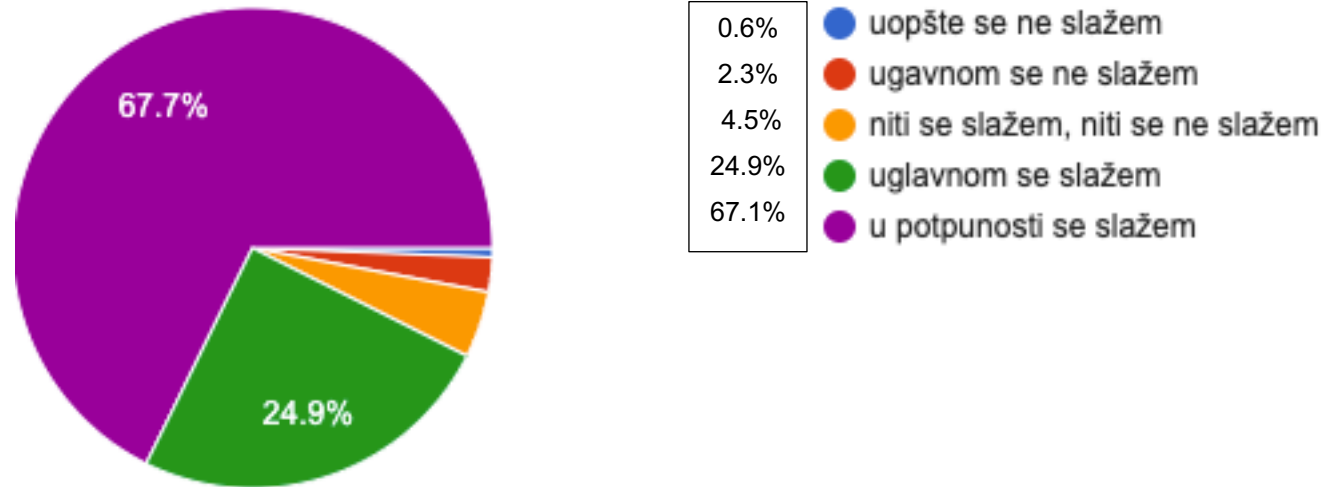


PREDMETNA NASTAVA

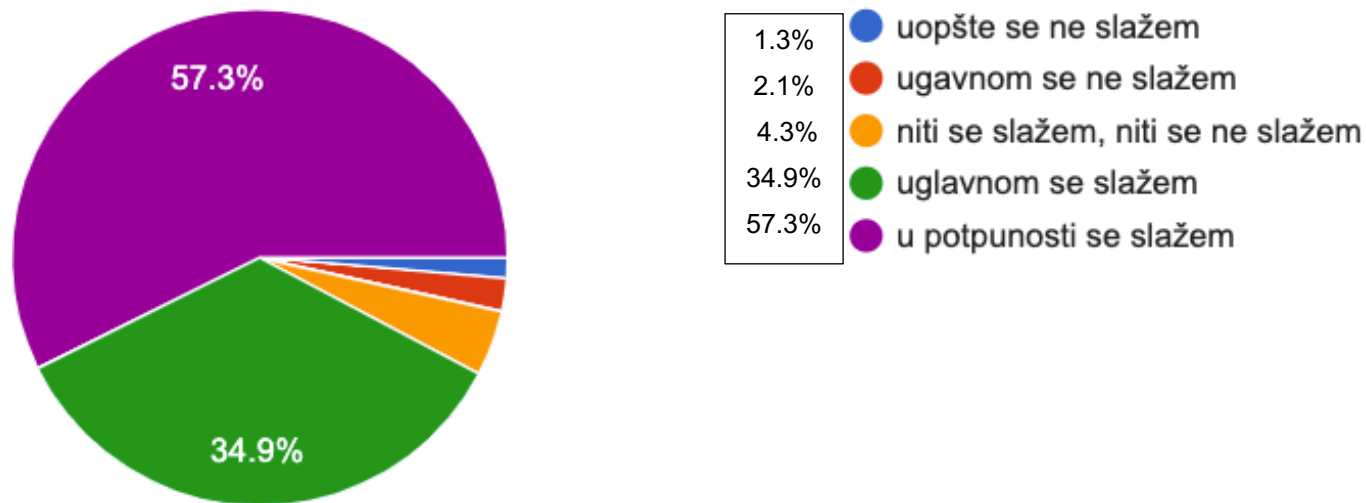


14. Nastavnici jasno prezentuju gradivo.

RAZREDNA NASTAVA

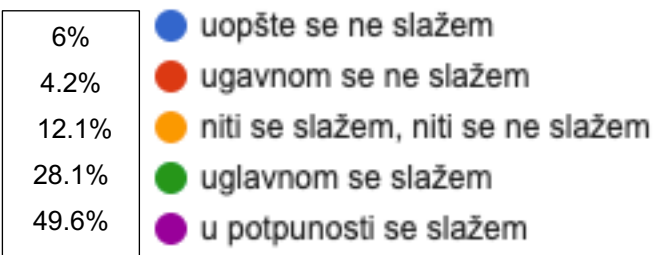
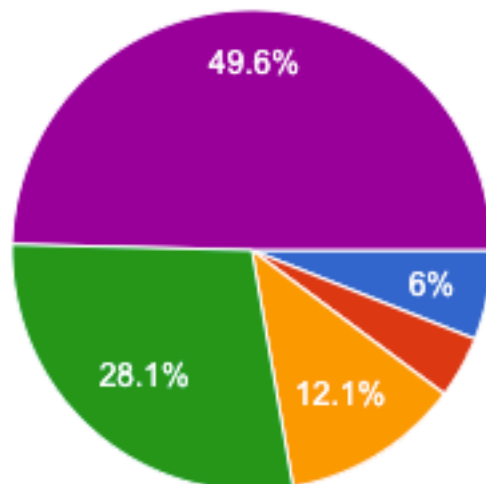


PREDMETNA NASTAVA

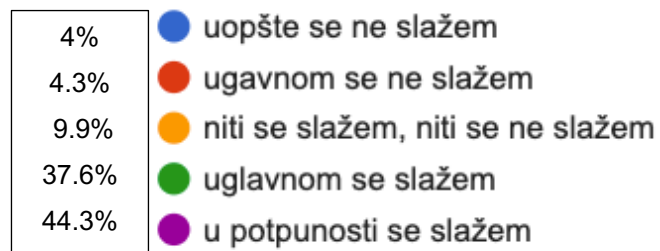
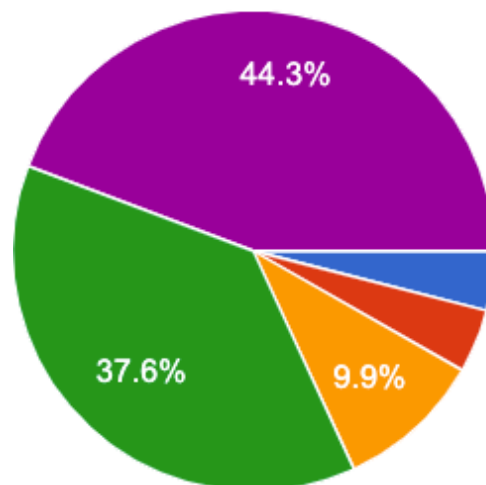


15. Nastavnici prilagođavaju zadatke individualnim sposobnostima mog djeteta.

RAZREDNA NASTAVA

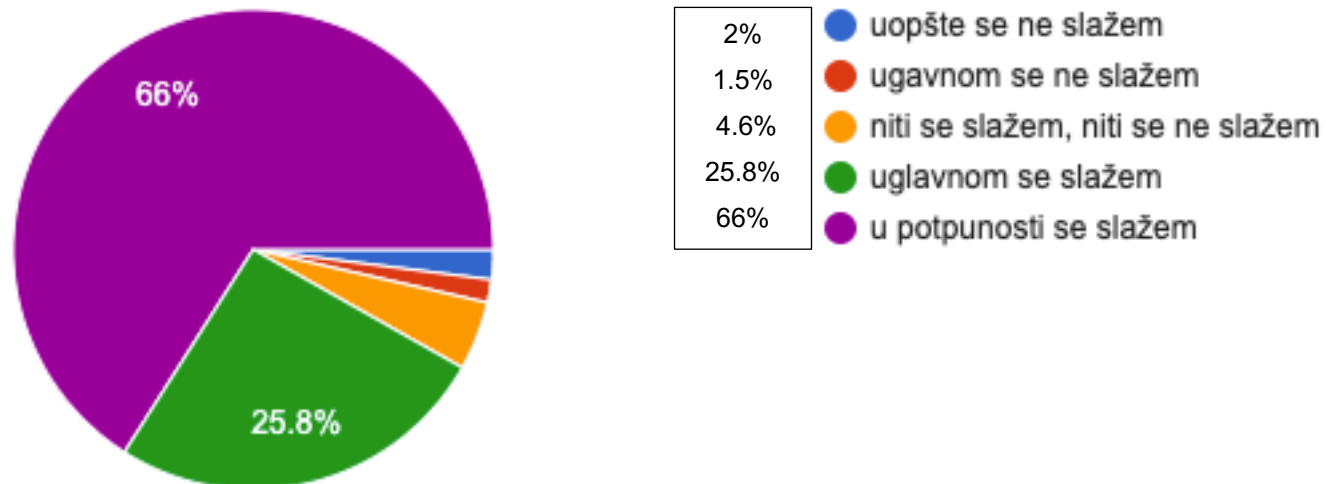


PREDMETNA NASTAVA

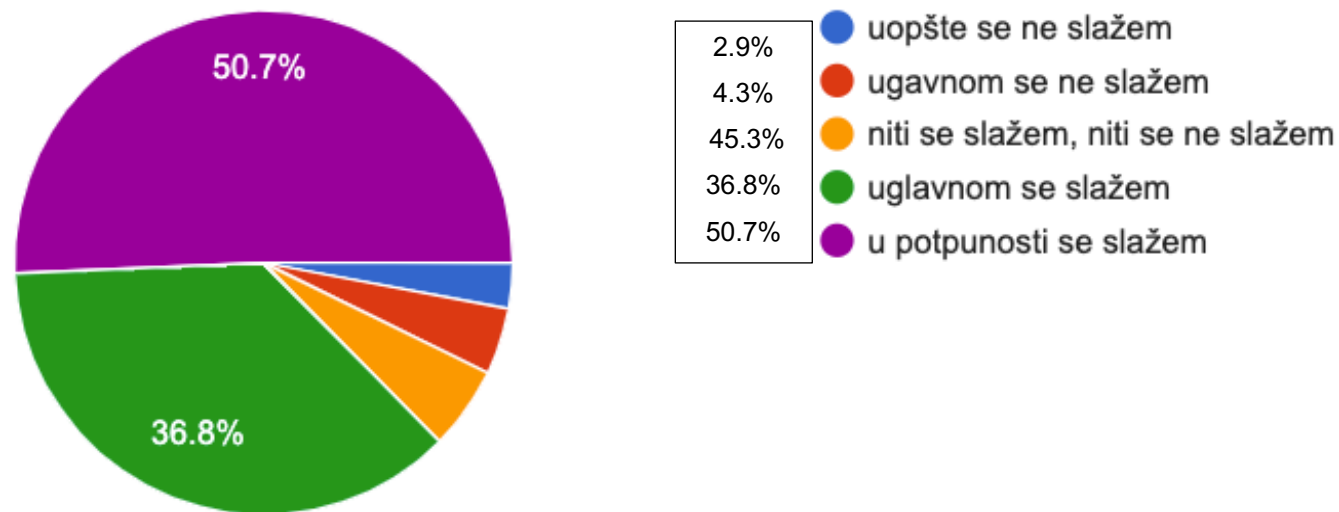


**16. Moje dijete ima dovoljno vremena za izvršavanje zadataka,
od trenutka od kada dobije zadatak do zadanog roka.**

RAZREDNA NASTAVA

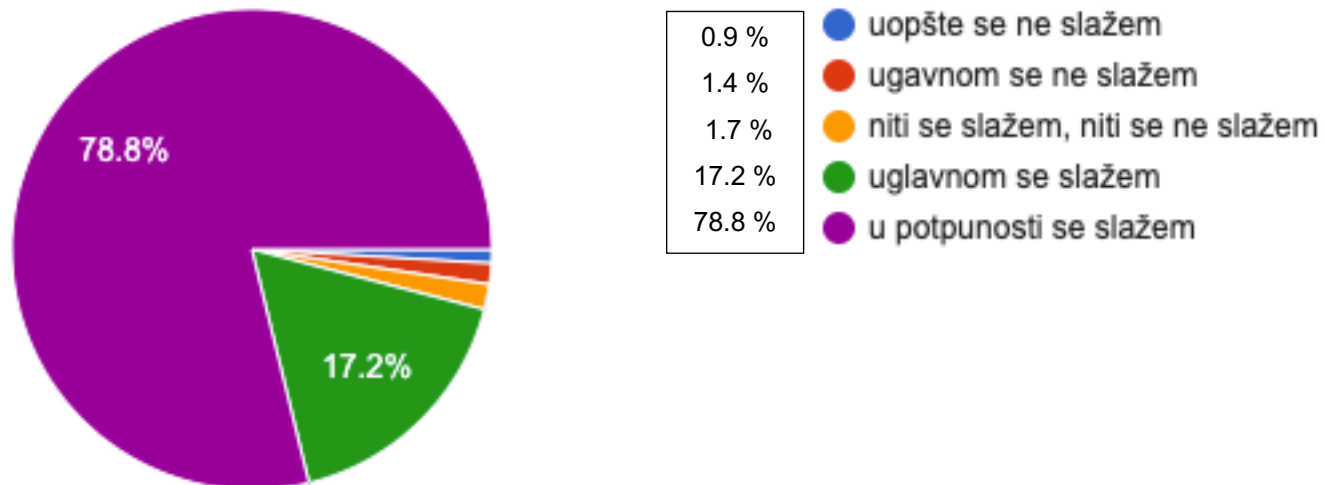


PREDMETNA NASTAVA

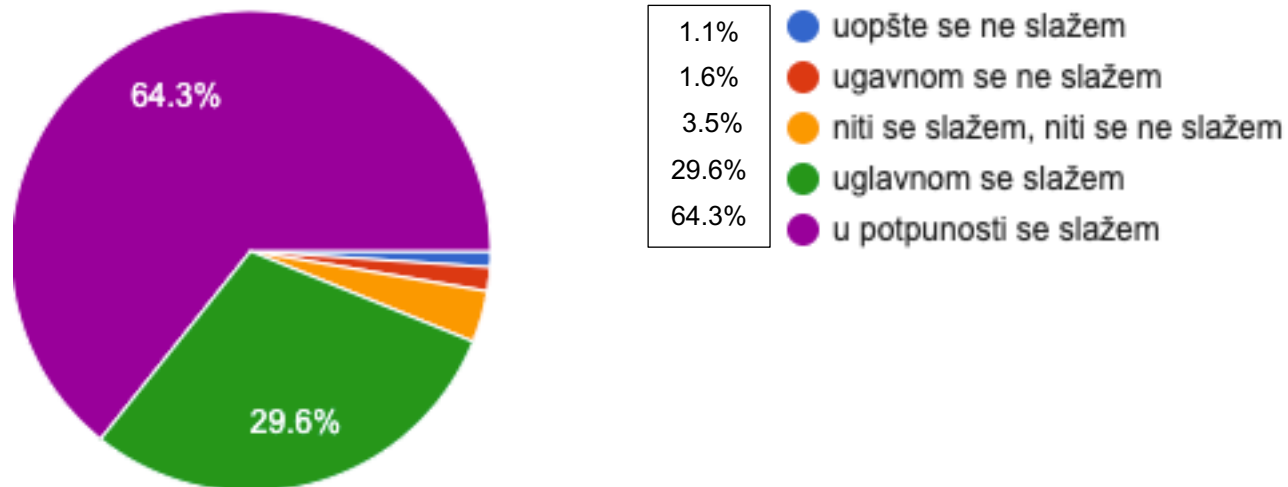


17. Nastavnici pružaju povratne informacije mom djetetu tokom učenja na daljinu (komentari i sugestije o urađenim domaćim zadacima, zadatim obrazovnim aktivnostima i slično).

RAZREDNA NASTAVA

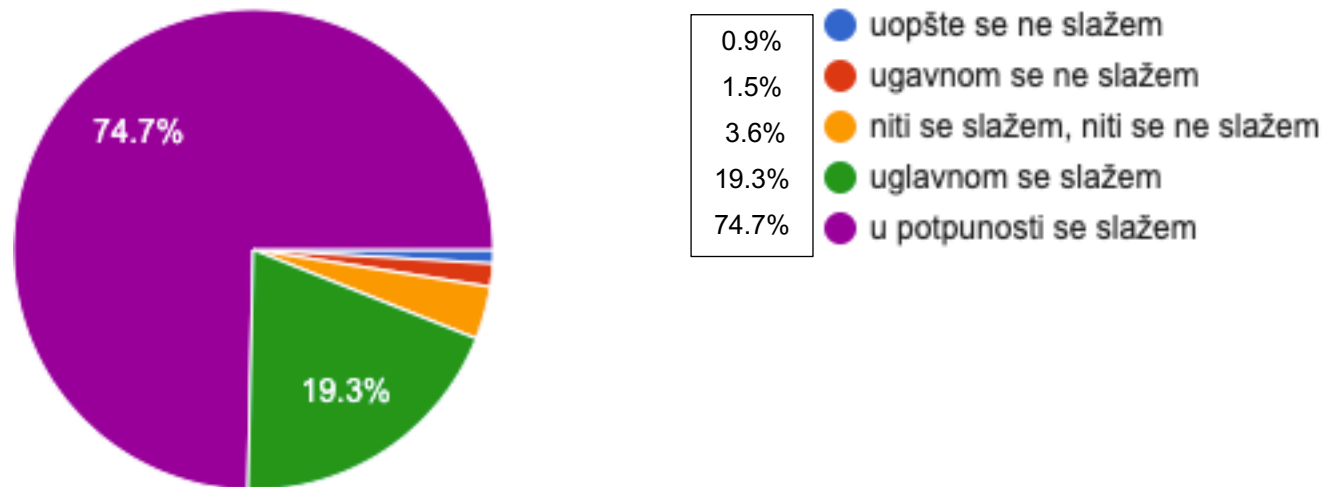


PREDMETNA NASTAVA

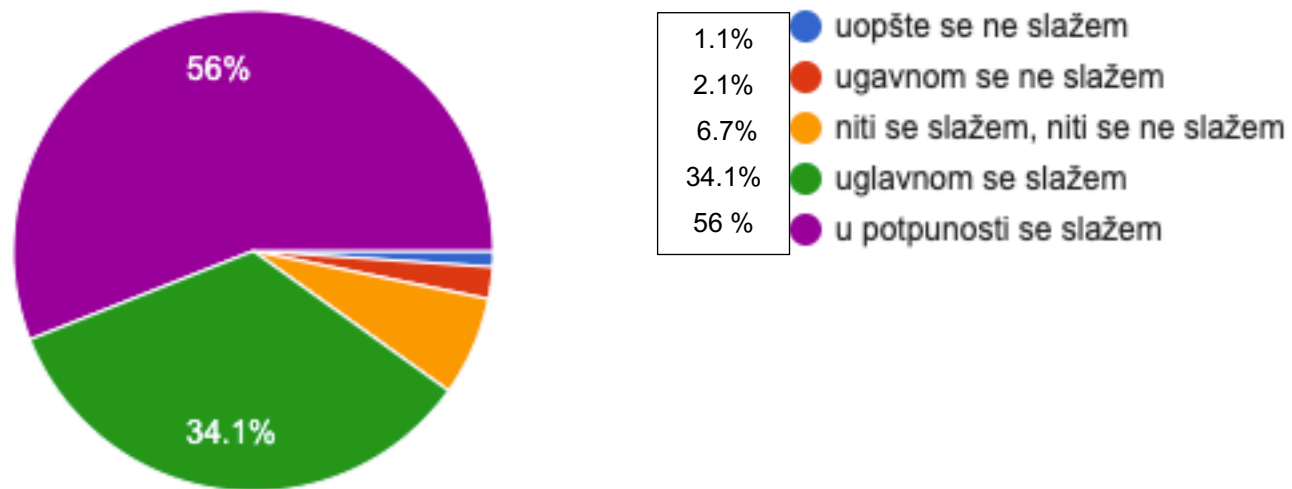


18. Povratne informacije nastavnika su konstruktivne i motivišuće.

RAZREDNA NASTAVA

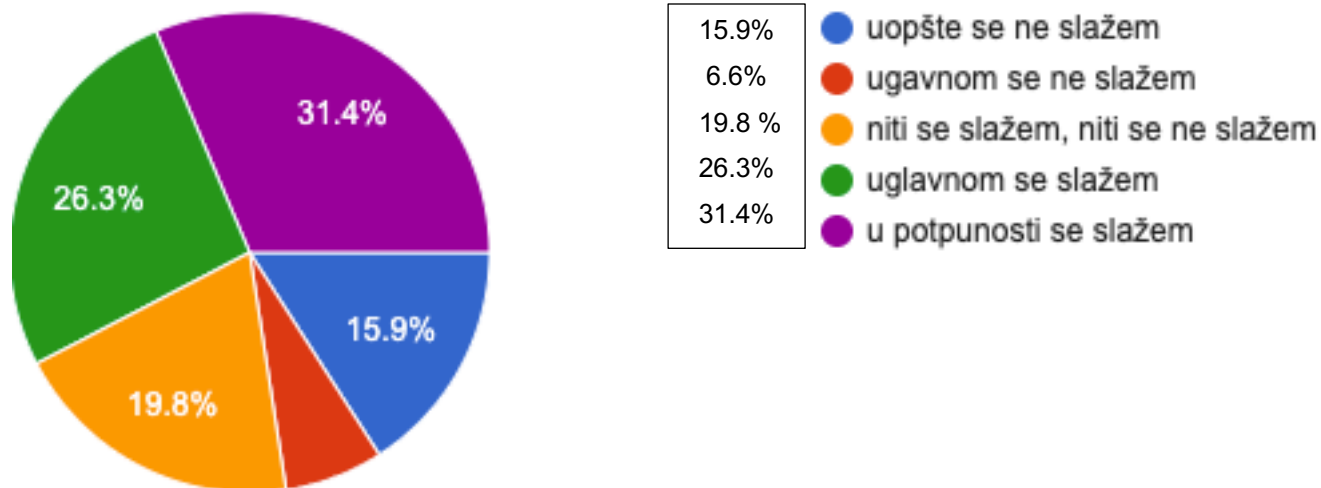


PREDMETNA NASTAVA

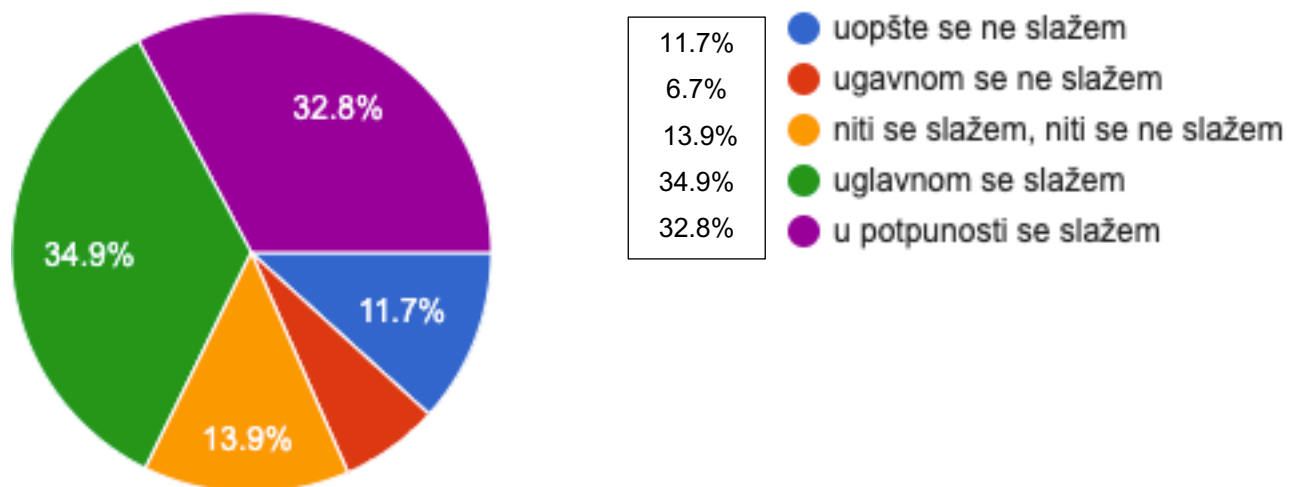


**19. Nastavnici sprovode aktivnosti kojima podstiču komunikaciju između učenika
(rad u paru, rad u grupama na nekom zadatku i slično).**

RAZREDNA NASTAVA

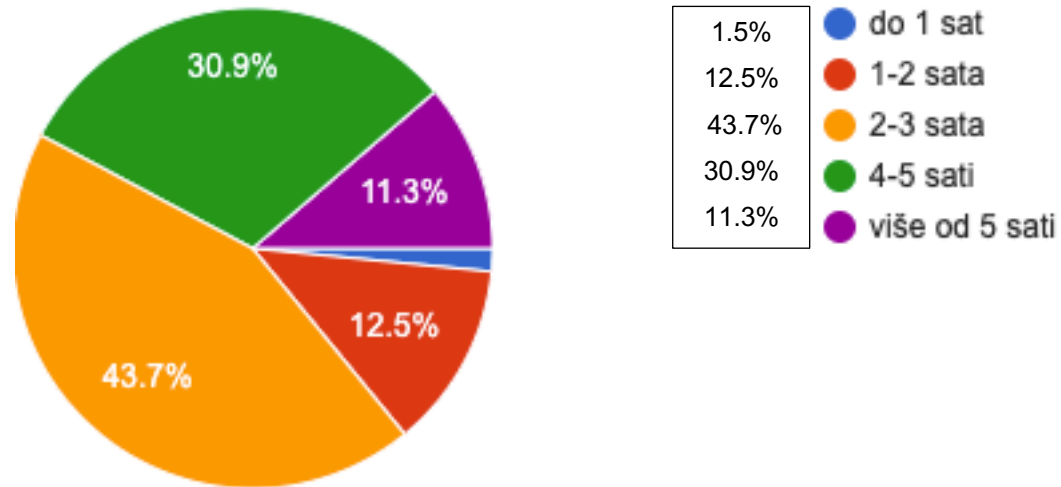


PREDMETNA NASTAVA

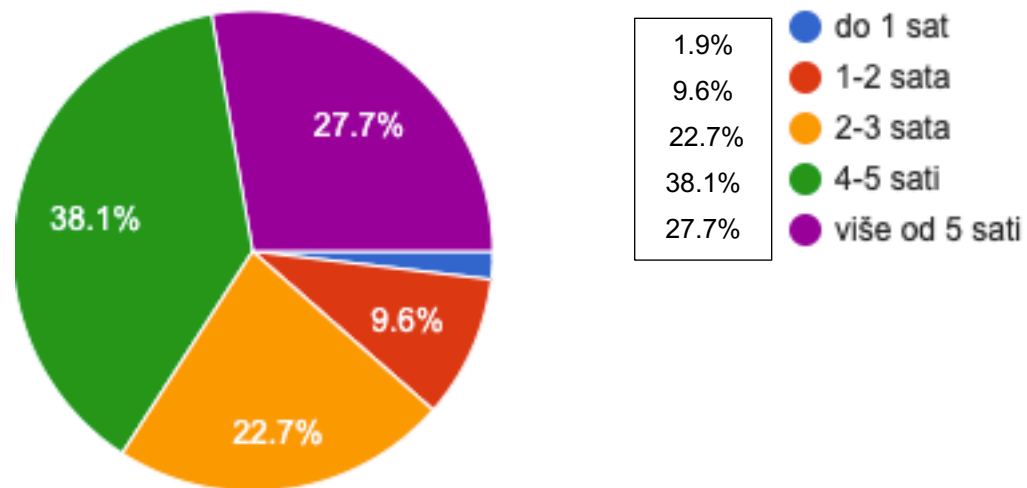


20. Moje dijete dnevno posveti učenju na daljinu:

RAZREDNA NASTAVA

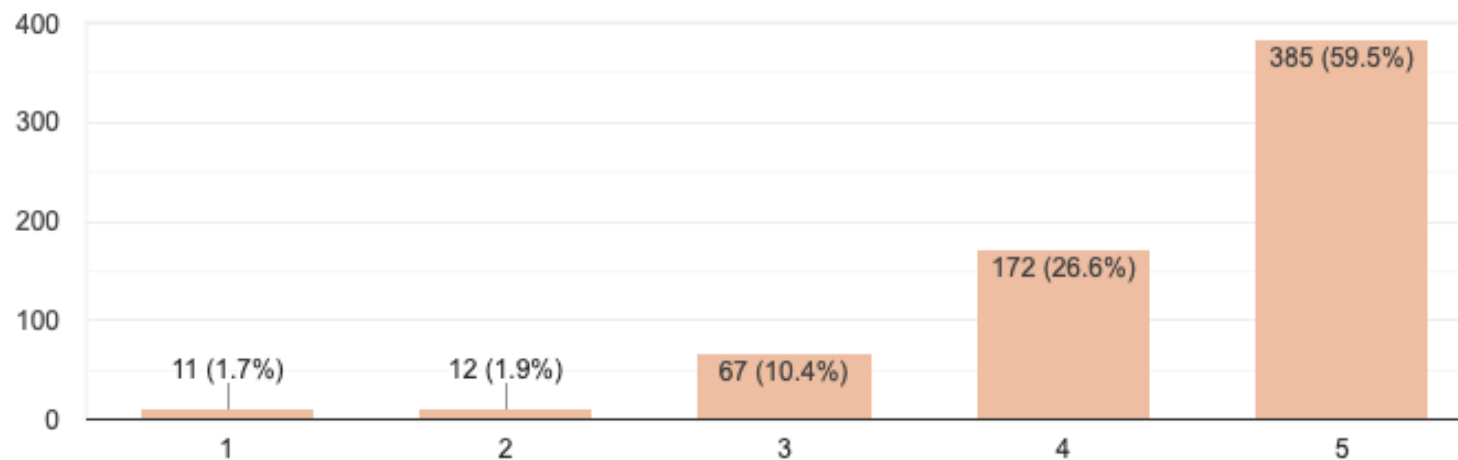


PREDMETNA NASTAVA

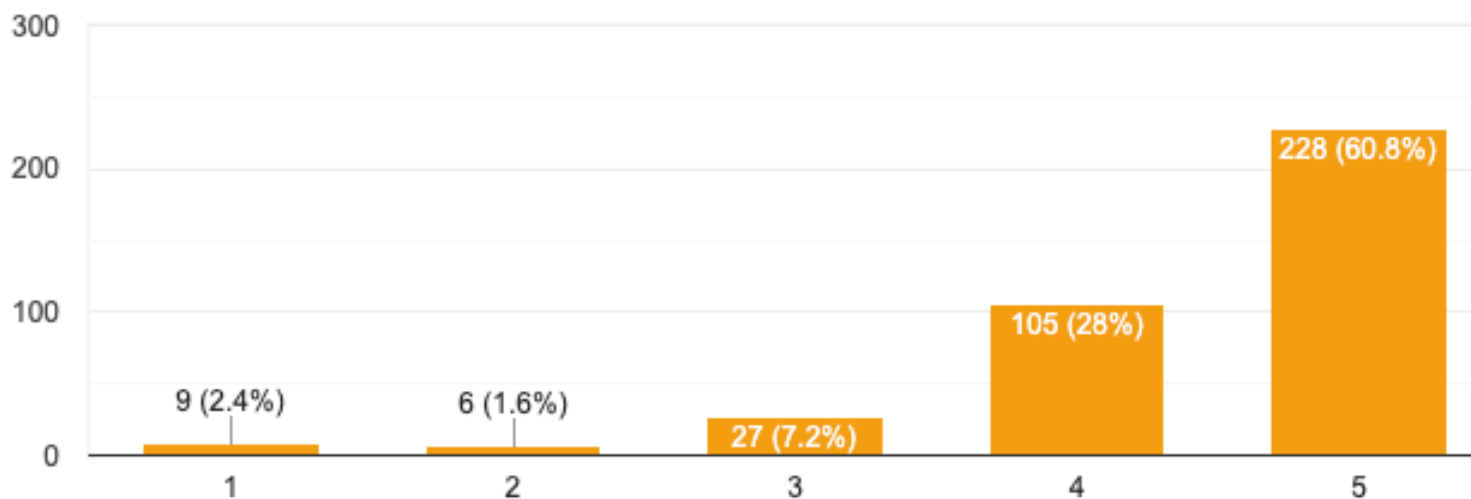


21. Uopšteno, koliko ste zadovoljni organizacijom nastave na daljinu u novonastaloj situaciji?
(1 – uopšte nisam zadovoljan, 5 – u potpunosti sam zadovoljan)

RAZREDNA NASTAVA

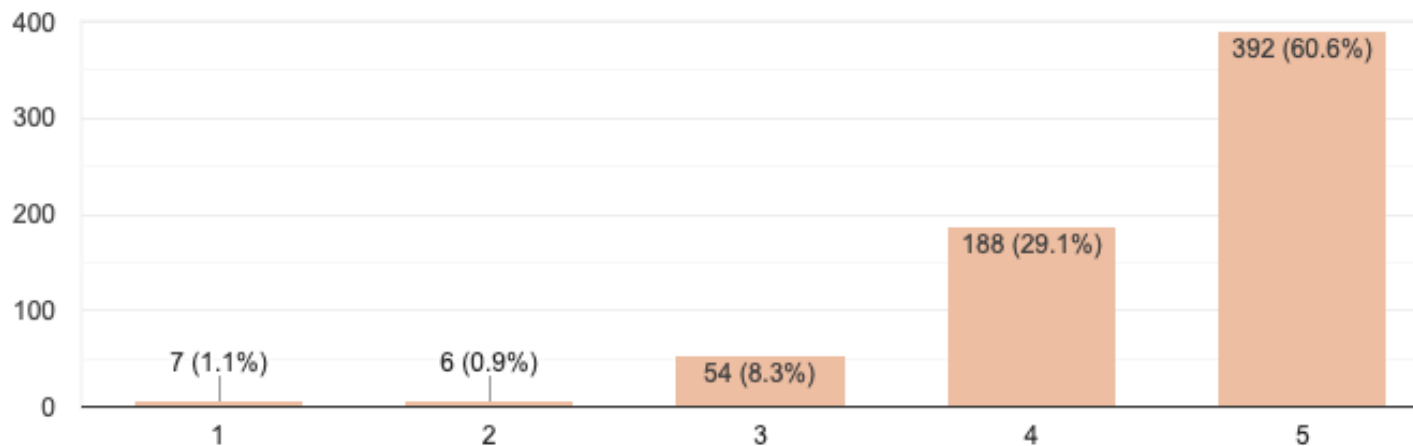


PREDMETNA NASTAVA

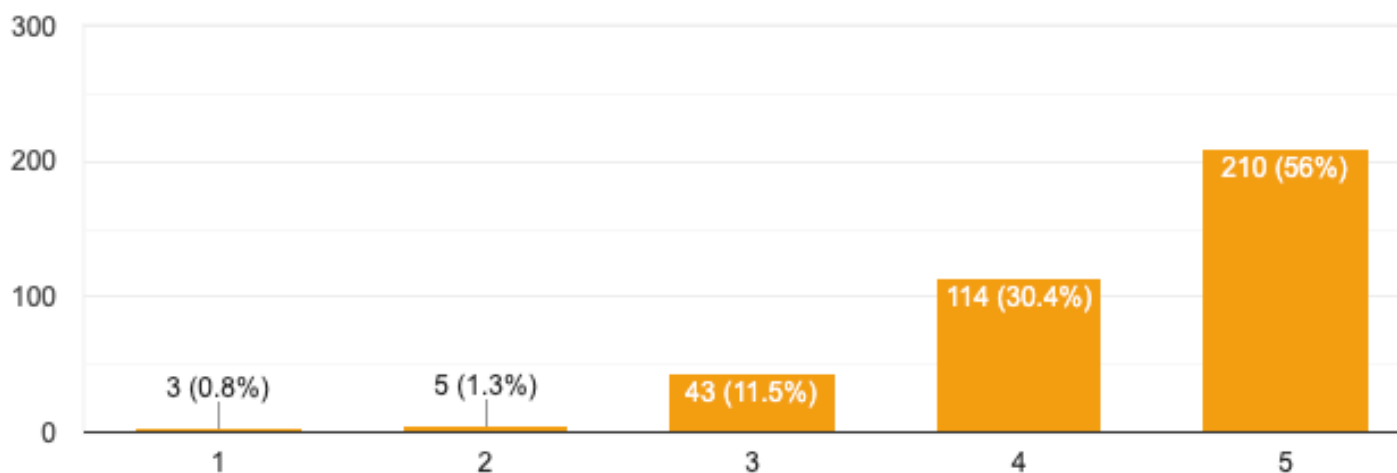


22. Koliko ste zadovoljni postignućem Vašeg djeteta?
(1 – uopšte nisam zadovoljan, 5 – u potpunosti sam zadovoljan)

RAZREDNA NASTAVA

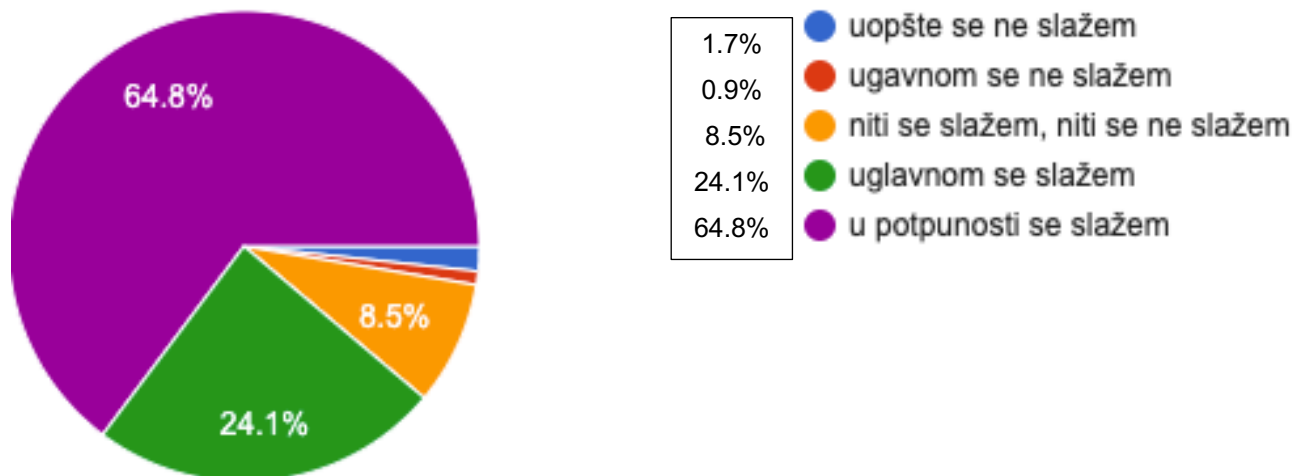


PREDMETNA NASTAVA

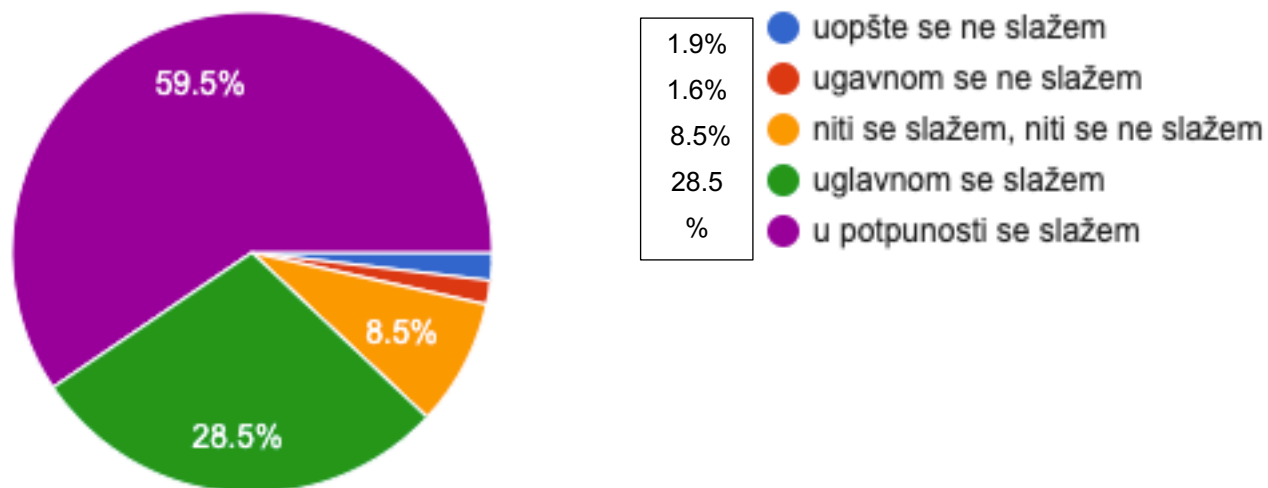


**23. Škola na primjeren način podržava učenje učenika na daljinu
(javno pohvaljivanje od strane nastavnika, javno objavljivanje dječijih radova na stranici škole).**

RAZREDNA NASTAVA



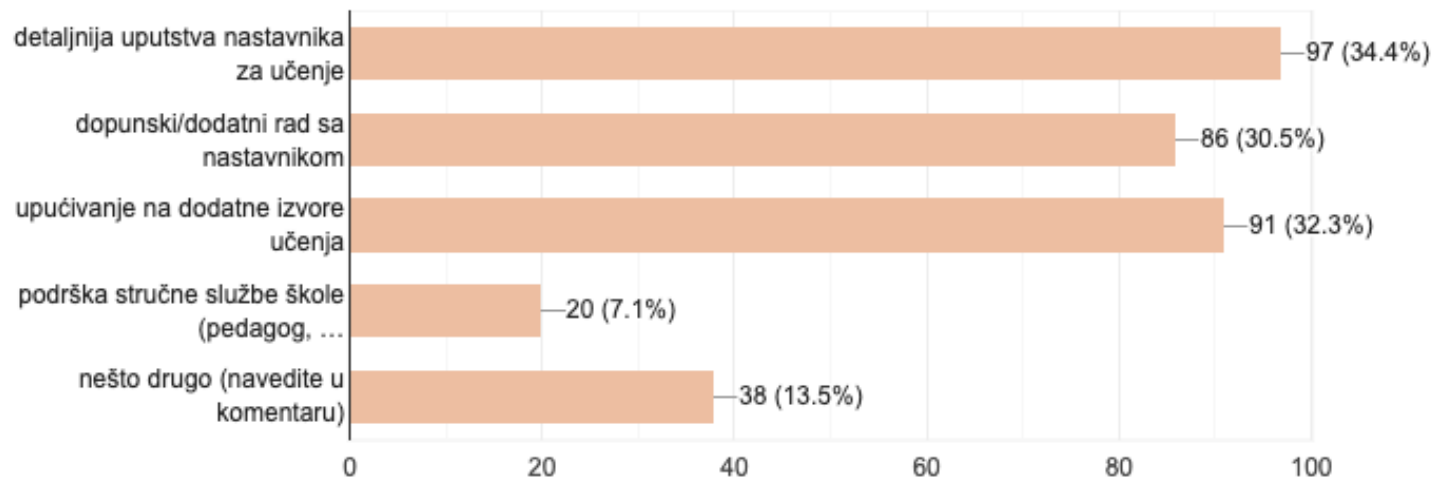
PREDMETNA NASTAVA



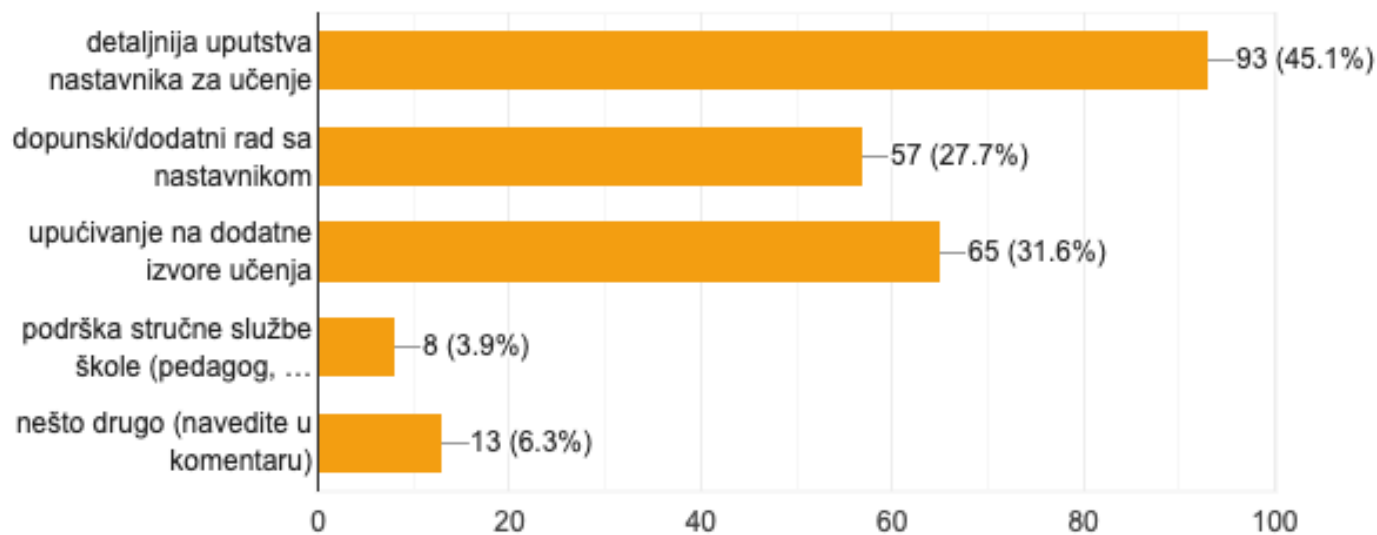
24. Ukoliko Vaše dijete ima određene probleme i teškoće u praćenju nastave na daljinu (bilo koje prirode: od problema tehničke prirode, problemi u komunikaciji sa nastavnicima, vršnjacima, do ličnih problema, problema emotivne prirode...) navedite koji su to.

25. Mom djetetu bi u narednom periodu za uspješnije funkcionisanje, praćenje nastave na daljinu i napredovanje u učenju bilo potrebno sljedeće:

RAZREDNA NASTAVA



PREDMETNA NASTAVA



26. Komentari u vezi organizacije i/ili realizacije nastave na daljinu, prijedlozi za unapređenje kvaliteta nastave na daljinu, brige u vezi napredovanja djeteta:

Razredna nastava: 161 komentar

(u posebnom dokumentu1)

Predmetna nastava: 82 komentara

(u posebnom dokumentu2)